令和7年度

第1回 学校評価保護者アンケート結果

(令和7年7月実施)



日立市立台原中学校

令和7年度 第1回 学校評価保護者アンケート集計結果(全体)(家庭数93 、回答数63、回答率68%)

A 十分満足できる(そう思う) B おおむね満足できる(だいたいそう思う) C 努力の必要を感じる(あまり思わない)

D 改善が必要(そう思わない) E 評価できない(分からない)

## お子さんは、字校が楽		(音が必要(と)心わない) [
日	番号					MA MB MC MD ME	2%
日						R6 85%→R7 85%	∖3%
日本学校(先生)は、いるの 日本学校(先生)は、保護 日本学校(生まままままままままままままままままままままままままままままままままままま		しいと言っている。					
下子さんは、授業がわ	1					25% 60% 109	%
お子さんは、接来がわった。						Marie	
			計		0%		
		1、フト/ 11 12米161-	۸.	7	110/		
2 合。						R6 70%→R7 76%	5%
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	_	l —					
日本版の取り組んでした。 日本版の取り組んでした。 日本版の取り組んでした。 日本版の取り組んでした。 日本版の取り組んでした。 日本版の取り組んでした。 日本版の取り組んでした。 日本のでした。 日本のでしたまた。 日本のでした。 日本のでした。 日本のでした。 日本のでした。 日本のでした。 日本のでした	2	්				11% 65% 16%	1/3%
お子さんは、部活動に - 生懸命取り組んでいた)。						(77)	
- 生懸命取り組んでいた。							10000
- 生懸命取り組んでいた。		トランノ/L カバモ!-		00	F10/		
3 a (取り組んでいた)。						R6 89%→R7 89%	09
お子さんは、よく読書を							/////
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	3	る(取り組んでいた)。				51% 38% 2%	
お子さんは、よく読書を A 5 88 7つている。 B 20 32% 7つている。 B 20 32% 7つている。 C 177 27% 7 27% 7 32% 27% 32% 32% 32% 32% 32% 32% 32% 32% 32% 32						Waller and the second of the s	
### 25				-			10%
日本							
4						R6 41%→R7 41%	2%
□ D 20 32% 計		行っている。					7///
世 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1	4					8% 32% 27%	
お子さんは、家庭学習						32%	
お子さんは、家庭学習 A 10 16% を自分から行っている。 B 31 4%							
を自分から行っている。		<u> </u>	PΙ				
を自分から行っている。	_	お子さんは、家庭学習				D6 4506->D7 6504	29
古原中の生徒たちは、 A 19 305 B 32 515 C 6 105 E 4 65		を自分から行っている。					
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	5						
計						P	
台原中の生徒たちは、A 19 30% B 32 51% C 6 10% D 2 2 3% E 4 6% 所 0 0				ı		William No.	
8			ĒΤ		U%		
おいさつがよくできる。		台原中の生徒たちは、	Α			DC 050() D7 040/	%
日				32	51%	R6 85%→R7 81%	, c
E 4 65 10 10 10 10 10 10 10 1	6	0,000 000000				V/////////////////////////////////////	
### 1	U					30%//// 51%	6%
 先生は、ほめて伸ばす 指導に努めている。 日本				4		VIIII III III III X	
日暮に努めている。			計		0%		
日暮に努めている。		先生は、ほめて伸ばす	Α	14	22%	70/	
7			В	31	49%	R6 67%→R7 71%	
B	7	164103100 00 08	O	6	10%		
学校(先生)は、いじめ	,					22% 49% 10% 17	%
学校(先生)は、いじめ のない学校づくりに努めている。				11			1/1///
8 めている。			計		0%		
8 めている。		学校(先生)は、いじめ	Α	9	14%		
8 めている。						R6 72%→R7 71% 5%	
D 3 5 5	Ω						
学校(先生)は、子ども	0	می دن کی				14% 57% 5% 199	%
学校(先生)は、子ども のことについて相談し やすいと感じる。				12			
9 かすいと感じる。			計		0%		
9 かすいと感じる。		学校(先生)け ユジ±	Α	13	21%		
9 やすいと感じる。						R6 79%→R7 77%	
空校(先生)は、保護者・地域と協力して生徒	0						/////
学校(先生)は、保護 A 16 25% B 33 52% C 3 55% E 9 14% 計 0%	9	とりいこ欲しる。				21% 56% 8%	11%
学校(先生)は、保護 A			Е	7			
子校 (大生力は、株護者・地域と協力して生徒			計		0%		
子校 (大生力は、株護者・地域と協力して生徒		学技(生生)は 児業	^	16	25%	3%	
10 たちを育てようとしている。							
Property Color							7///
る。	10	たちを育てようとしてい				52% 5% 5% 14	4%
学校は、各種たよりや A 20 32% R6 86%→R7 94% 25% R6 86%→R7 94% 32% 62% 32% 32% 62% 6		්					
学校は、各種たよりや A 20 32% R6 86%→R7 94% 11 で							
ホームページ等を通し							
ボームペーシ寺を週して、学校のようすを積極的に発信している。 学校は、外部講師(普通教 A 19 30%						R6 86%→R7 94%	2%
To continue						100000000000000000000000000000000000000	270
的に発信している。	11	て、学校のようすを積極				32%	30/00
学校は、外部講師(普通牧 A 19 30%						02/6	
学校は、外部講師(普通救 A 19 30% 命講習、いじめ防止教室) B 37 59% を活用する等して、子ども C 2 3% の安全につながる教育を D 0 0% E 5 8% E 5 8%				1			
12 市講習、いじめ防止教室) B 37 59% ごだ用する等して、子どもの安全につながる教育を実施している。 D 0 0% E 5 8%		<u> </u>	PI	L	0/0		
12 を活用する等して、子ども C 2 3% D 0 0% E 5 8% E 5 8%		学校は、外部講師(普通救	Α		30%	R6 84%→R7 89%	%
12 を活用する等して、子ども D 0 0% E 5 8% pshしている。 D 0 0% E 5 8%				37	59%		7777
の安全につながる教育を	12					30% 59%	8%
実施している。 E 5 8%	12						
計				5		V 6===+ Lowhith 1=====	
			計		0%	※ ソフノ左上の剱旭はA+Bの他(%)です。	

いただいたご意見と学校からの回答

※お忙しい中をアンケートにお答えいただき、ありがとうございました。学校全体に関わるご意見(同様の意見はまとめました)について回答させていただきます。

ご意見	学校からの回答
いつもお世話になっております。中学校に のびのびと通えていること、嬉しく思って います。これからもどうぞよろしくお願い いたします。 大人になって働いて気付くものなのかもし	温かなお言葉をいただき、ありがとうございます。お子様が安心してのびのびと学校生活を送れていることを、大変嬉しく思います。今後も一人ひとりが自分らしく成長できる環境づくりに努めて参ります。 貴重なご意見をありがとうございます。学
れないですが、生徒は学校で学べる、先生から教えてもらえる有り難さを感じて、授業に取り組めればいいなあと思います。	校での学びや友達・教師との関わりは、生徒の将来にとって大事な体験となると考えております。その価値を生徒が感じられるよう、授業の改善・充実に取り組んで参ります。
負担にならないほどの運動でみんなでやり遂げたことを感じられるかもしれない感じで、お薦めなのは、日立市ラジオ体操コンテストです。生徒全員タオルの参加賞もらえます。	ご提案ありがとうございます。日立市ラジ オ体操コンテストは、全員で取り組め、達 成感や一体感を味わえるよい機会だと感じ ます。今後の教育活動を検討する中で、参 考にさせていただきます。
昨年度は学校ブログの更新が頻繁にあったのに、今年度は少なく感じます。毎日更新してとは言いませんが、県北総体の結果等、知りたい情報を共有して頂けたら嬉しいです。	ご意見ありがとうございます。学校ブログ の更新を楽しみにしていただき、感謝申し 上げます。大会結果や学校の様子等は、保 護者の皆様にとって大切な情報であると捉 えております。今後は可能な範囲で、タイ ムリーにお伝えできるよう努めて参りま す。
給食のエプロンを置く場所が学校にない と、毎日もって帰ってくるので、荷物の置 き場を増やしてほしいです。	どの生徒も必要に応じて利用できるように 置き場所をつくり、改めて生徒に案内いた します。
部活動の予定表を早めに欲しい。	本校では、前月の最終週までに翌月の部活動の予定表を配付することとして共通理解を図っております。今後もこの日程を守り、必要に応じて早めに連絡できるよう努めて参ります。
子どもの個性を認めて、いつも寄り添っていただき、ありがとうございます。	励みになるお言葉をありがとうございます。引き続き生徒一人一人の個性を大切に し、寄り添った支援に努めます。
他者とのトラブルで直ぐに対応していただいて感謝しています。当事者がギクシャクする事なく学校生活を送れるよう今後も見守りや指導やケアを続けていただければと思います。	ご配慮あるお言葉をありがとうございます。今後も、生徒が皆安心して学校生活を送れるよう、見守りと適切な指導、心のケアに努めて参ります。何かお気づきの点や心配なことは遠慮なくご連絡ください。